

シラバス詳細照会

授業情報			
開講年度	2020年度	開講箇所	基幹理工学部
科目名	Special Topics in Functional English 木2菅原		
担当教員	菅原 彩加		
学期曜日時限	春学期 木2時限		
科目区分		配当年次	3年以上
使用教室	51-07-04(共通ゼミ室)	キャンパス	西早稲田(旧大久保)
科目キー	2600113004	科目クラスコード	08
授業で使用する言語	英語		
コース・コード	LANE30ZL		
大分野名称	語学		
中分野名称	英語		
小分野名称	英語		
レベル	上級レベル		授業形態
			講義
単位数	1		

シラバス情報		最終更新日時: 2020/02/22 12:02:40
副題	Animal cognition and communication – approaching to the evolution of language	
授業概要	<p>Faculty of Language – the ability to use language – is one of the features peculiar to human. We, human beings, acquire our first language(s) without being explicitly taught, no matter what language(s) we (or rather, babies) are acquiring, regardless of the social situation they are in. Animals other than human, of course, communicate with each other, using the signals such as sound and gesture – but is it comparable to our “language”? If not, what is the difference?</p> <p>In this course, students will (i) learn what kind of cognitive and communicative abilities animals (vertebrates) possess, (ii) discuss the evolution of language, and (iii) learn to discuss sophisticated topics in English. Students will read the course materials assigned for the week, sit in the class for the lecture/review, and then engage in discussion as a small group in English. Students are expected to be actively engaged in discussion and be a good listener. By the end of the course, students will be familiar with the topics in question, and confident in reading, listening, and speaking in English.</p> <p>No prior experience with discussion in English is needed. No background knowledge of biology or linguistics needed. The course materials are written for sophisticated ed general population.</p> <p>ヒトをヒトたらしめている特徴の一つが、言語を操るという能力といえます。どのような言語であれ、またどのような社会環境にあっても、ヒトは明示的に他者から教わることなく言語を獲得し、自らの思考を他者と共有することができます。動物でも音や身振りの情報でコミュニケーションを行うことは明らかですが、それはヒトが操る「言語」と比べるべき能力なのでしょうか？何が違うのでしょうか？</p> <p>この授業では、(i)ヒト以外の動物における認知能力やコミュニケーションについて学習し、(ii)ヒトの言語の進化について考え、(iii)洗練された議論に英語で参加できるようになることを目指します。英語で書かれた教科書の指定範囲を予習として読み、英語で行われる講義で内容について理解を深めたのち、少人数でのディスカッションを英語で行います。学生は積極的に議論に参加すること、他の学生の意見をよく聞くことが望まれます。学期を通して、当該のトピックについて詳しくなり、また、英語を使って読む力・聞く力・話す力を養います。英語でのディスカッションの経験や、生物学・言語学に関する前提知識は必要としません。教科書として使用する教材は、知的な一般読者向けに書かれたものです。</p>	
授業の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. Read academic materials in English and obtain a deep understanding. 2. Actively engage in academic conversation of a small group, using newly learned vocabulary and knowledge. 3. Learn the features of the cognitive and communicative abilities of animals, and understand the difference from the language faculty of human's. <ol style="list-style-type: none"> 1. 英語で書かれた文献を読み、内容を理解し考察できる。 2. 学習した語彙や知識を使い、少人数での学術的な会話に従事できる。 3. 動物の認知能力やコミュニケーションの特徴について、人間の言語能力の特徴と比較できる。 	
事前・事後学習の内容	<p>For the “Lecture” weeks: students should read the materials beforehand and work on the homework, which they should hand in at the beginning of the class.</p> <p>For the “Listening & Speaking Test” weeks: students will be randomly grouped in a small group, and discuss the topics related to the course materials. Students should review the contents of the materials before the tests.</p> <p>The expected preparation for the class would take two hours per week.</p> <p>授業計画において講義予定の回については、授業までに教科書の指定範囲をよく読んでおくことが求められます。講義回の冒頭に宿題を提出してもらいます。授業計画においてListening & Speaking Testとなっている回は、少人数でのディスカッションを行います。ディスカッションの議題は教科書で扱った内容となるので、授業後には内容をよく復習しておいてください。</p> <p>毎週の予習時間は2時間程度が予想されます。</p>	
授業計画	<p>Week 1: Guidance, orientation</p> <p>Week 2: Lecture – Ch 4, pp. 143–149 Overview of animal cognition and communication</p> <p>Week 3: Lecture – Ch 4, pp. 149–156 Animal cognitive capabilities and intelligence</p> <p>Week 4: Discussion and Review</p> <p>Week 5: Listening & Speaking Test #1</p> <p>Week 6: Lecture – Ch 4, pp. 156–163 Social intelligence and animal culture</p> <p>Week 7: Lecture – Ch 4, pp. 164–171 Inter-species communication</p> <p>Week 8: Lecture – Ch 4, pp. 171–179 Summary of animal cognition, and overview of animal communication</p> <p>Week 9: Discussion and Review</p> <p>Week 10: Listening & Speaking Test #2</p> <p>Week 11: Lecture – Ch 4, pp. 179–185 Phonological and syntactic phenomena in animal communication</p> <p>Week 12: Lecture – Ch 4, pp. 186–194 Semantics and the meaning of animal signals</p> <p>Week 13: Lecture – Ch 4, pp. 194–202 The evolution of “honest” communication: a fundamental problem</p> <p>Week 14: Discussion and Review</p> <p>Week 15: Listening & Speaking Test #3</p>	
教科書	Chapter 4 “Animal cognition and communication” of Fitch, W. Tecumseh. 2010. The Evolution of Language. Cambridge University Press. pp. 143–202. Course materials will be available on CourseN@avi.	
参考文献	Related course materials will be distributed in class.	
成績評価方法	Homework assignment (8 times; hand in in the lecture classes) 50% Listening & Speaking Test (3 times) 50%	
備考・関連URL	Students will discuss topics in a small group (Round Robin).	